

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия №33»**  
**Авиастроительного района г. Казани**

**Перспективный план методической работы на 2019 – 2023гг.**

| <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Мероприятия</b>   | <b>Предполагаемый результат</b>  | <b>Форма представления результата</b>   |
|--|--|--|---|
| <b>1. Организационно-теоретический этап</b>  |  |  |   |
| Проектирование методической работы (далее –МР) гимназии, методических объединений, творческих, инициативных групп педагогов (ответственный: зам. директора по УР, методисты, руководители методических гимназий) | Процедура самооценки педагогами профессиональных компетенций:<br><ul style="list-style-type: none"><li>● экспертная оценка профессиональных компетенций педагога;</li></ul>    | 1. Получение педагогами информации по вопросам соотношения самооценки и экспертной оценки профессиональных компетенций.<br>2. Перспективный план методической работы | 1. Диагностические карты.<br>2. Перспективный план методической работы                    |
| 1. Поиск и изучение литературы, электронных и интернет-ресурсов, практического опыта по методической теме.<br>2. Систематизация и осмысление выявленных позиций.<br>3. Самоопределение                           | 1. Методический ринг "Компетентностный подход "Точка зрения"" (ответственный: методисты).<br>3. Выставка в библиотечно-информационном центре (ответственный: зав. библиотекой) | Ознакомление педагогов с теоретическими подходами, технологическими и инструментальными средствами реализации компетентностного подхода в современном образовании    | 1. Информационная страница в виртуальном методкабинете «ГУРУ» (ответственный: адм сайта.) |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1. Самоопределение педагогов относительно аспектов разработки темы, формирование творческих и инновационных групп.  | Заседания ШМО "Структура методической работы " (ответственный: методисты)   | Структурное и содержательное упорядочение работы, укрепление системы внутришкольного взаимодействия                             | Структура взаимодействия (руководители ШМО, методисты)  |
| Разработка системы стимулирования развития профессиональной компетентности педагогов  | 1. Разработка Положения о грантах гимназии по реализации методических проектов (ответственный: директор, зам. директора по УР, методисты).<br>2. Проведение конкурса на лучший коллективный проект, разработка положения о конкурсе | Разработанные механизмы стимулирования развития профессиональных компетенций педагогов  | 1. Положение о грантах гимназии по реализации методических проектов.<br>2. Положение о конкурсе лучших коллективных проектов.<br>3. Темы самообразования педагогов, утвержденные на заседаниях методических объединений |
| 1. Подготовка анкет, опросников.<br>2. Изучение социального заказа на формирование ключевых компетенций обучающихся.<br>3. Анализ и планирование методической работы гимназии | 1. Круглый стол "Частнопредметные аспекты реализации компетентностного подхода" (ответственный: зам. директора по УР, методисты)  | Получение представления о наличном состоянии дел, детальное планирование общей и индивидуальной работы на ближайшую перспективу | Анализ методической работы гимназии, план работы МР (ответственный: зам. директора по УР, методисты, руководители ШМО)  |
| <b>2. Практико-ориентированный этап</b>   |   |   |   |
| Изучение социального заказа на формирование ключевых  | 1. Анкетирование, опрос родителей и обучающихся.  | Представление о социальном заказе на формирование   | Аналитическая справка (ответственный: зам. директора  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| компетенций обучающихся<br>(ответственный: методисты)   | 2. Совещание при зам. директора по УР по результатам анкетирования  | ключевых компетенций обучающихся и как следствие предпочтительных аспектах МР   | по УР)  |
| Составление, презентация и поэтапная реализация проектов методической работы предметных методических объединений, творческих и инициативных групп (ответственные: методисты, руководители объединений, группы)            | 1. Конкурс "Гранты на реализацию лучших проектов" (ответственные: директор, зам. директора по МР, методисты).<br>2. Заседания методических объединений по вопросам самообразования педагогов (ответственные: руководители методических объединений) | 1. Стимул проектирования МР   | Наличие программ, проектов МР (ответственные: руководители методических объединений)  |
| 1. Разработка, апробация, модификация технологий и инструментов реализации компетентностного подхода в образовании.<br>2. Презентация промежуточных результатов МР (ответственные: руководители методических объединений) | методическая эстафета "Технологические и инструментальные средства реализации компетентностного подхода в образовании"<br>(ответственные: зам. директора по УР, методисты, руководители методических объединений,)                                  | Организационный и содержательный взаимообмен промежуточными результатами МР, уточнение своих позиций, обогащение и коррекция планов дальнейшей разработки единой темы | 1. "Кейс идей" в web-пространстве гимназии.<br>2. Проект "продуктов" МР: <ul style="list-style-type: none"><li>• сценарии правовых игр;</li><li>• методические рекомендации по реализации проектно-исследовательской работы в гимназии;</li><li>• методические рекомендации по реализации компетентностного подхода при планировании воспитательной</li></ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>работы классных руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сборник педагогических техник и технологий по формированию ключевых компетенций обучающихся;</li> <li>• программы, проекты практик обучающихся профильных классов (ответственные: руководители объединений)</li> </ul> |
|--|--|--|---|

### 3. Аналитико-обобщающий этап

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Отчет о реализации грантов, индивидуальные выплаты из стимулирующего фонда за личный вклад в организацию методической работы в гимназии (ответственный: директор)                                     | 1. Совещание администрации и профкома гимназии по распределению выплат из стимулирующего фонда<br>(ответственный: директор)             | Удовлетворенность педагогов оценкой результатов МР  | Приказ директора о выплатах из стимулирующего фонда<br>(ответственный: директор)                   |
| Анализ динамики сформированности профессиональных компетенций педагогов гимназии, в т. ч. по теме МР гимназии (ответственные: руководители методических объединений, методисты, зам. директора по УР) | Самооценка и экспертная оценка сформированности профессиональных компетенций педагогов гимназии<br>ответственный: зам. директора по УР) | Положительная динамика сформированности профессиональных компетенций педагогов гимназии, в т. ч. по теме МР гимназии. | Аналитическая справка (ответственные: руководители методических объединений, зам. директора по УР) |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Оформление, экспертиза и рецензирование "продуктов" МР (ответственный: методисты, зам. директора по УР)   | 1. Консультации по оформлению разработок.<br>2. Работа экспертной группы.<br>3. Организация рецензирования                           | Методические разработки, востребованные педагогической общественностью города, региона                      | 1. Методические издания (ответственный: директор, зам.директора по УР).<br>2. Участие в профессиональных конкурсах (ответственный: зам. директора по УР) |
| Изучение удовлетворенности родителей и обучающихся деятельностью гимназии по формированию ключевых компетенций обучающихся (ответственный: методисты, зам. директора по УР) | Опрос, анкетирование родителей, обучающихся  | Удовлетворенность большинства родителей и педагогов процессом формирования ключевых компетенций обучающихся | Аналитическая справка (ответственный: зам. директора по УР)  |
| 1. Экспертная оценка качества МР.<br><br>2. Обобщение опыта работы по теме, выбор новых перспектив развития (ответственный: методисты, зам. директора по УР)                | Педсовет "Реализация компетентного подхода в образовательном процессе гимназии: проблемы, поиски, решения" (ответственный: директор) | Официально зафиксированные результаты и перспективные направления МР гимназии                               | Описание опыта организации и содержания МР гимназии, перспективные направления МР (ответственный: методисты, зам. директора по УР)                       |